

La lecture à voix haute comme médiateur à la
rencontre

PARTAGES ET LIVRES



Vous êtes une structure d'accueil des enfants de la naissance à l'adolescence ,

... et vous n'arrêtez pas de vous dire que sur votre structure :

 Les livres sont trop peu utilisés

 La lecture ne prend pas assez de place dans le quotidien des enfants

 Les enfants ne se saisissent pas assez des livres d'eux-même

**« Partages et livres » est
l'accompagnement qu'il vous faut !**

Grâce à cet accompagnement vous pourrez :

 Proposer de manière ludique la lecture à voix haute

 Accompagner les enfants de manière attentive et respectueuse dans la découverte de l'album jeunesse et de sa lecture à voix haute.

 Mettre en place des temps de partages entre des enfants d'âges différents mais aussi avec des adultes autour de la lecture

 Proposer des lectures individualisées entre différentes générations d'âges

Pour cela , 2 étapes :

Étape 1 :

Séances de préparations de lectures à voix haute uniquement avec des enfants lecteurs . Lors de ces séances, les enfants sont pris en groupe de maximum 15 et pendant un minimum de 4 heures. Avec la lectrice, les enfants font des exercices leur permettant de mettre en voix des albums de jeunesse. À travers le jeu, des exercices sur la respiration, l'articulation, les émotions, les enfants prennent confiance en eux pour au final arriver à se produire devant un public.



Etape 2 :

partage avec le jeune public (structures petite enfance / écoles)

Lors des rencontres avec les enfants (structures petite enfance, école maternelle), les enfants lecteurs débiteront par la lecture à voix haute qu'ils auront préparée. Ces lectures seront faites en collectif. Puis la lectrice, présente lors de ces temps, mettra à disposition sa valise de livres (60 ouvrages de jeunesse), un peu comme une malle au trésor. Les enfants iront choisir le livre qu'ils veulent et se le faire raconter par l'enfant lecteur qu'ils auront choisi. La rencontre se fait, les liens se tissent sur un temps d'environ une heure , à plusieurs reprises si possible.



Etape 2 (bis) :

partage avec les personnes âgées (Ehpad, Foyer logement , accueil de jour)

Lors des rencontres avec les personnes âgées (foyers logement/Ehpad), les enfants lecteurs débiteront par la lecture à voix haute qu'ils auront préparée. Ces lectures seront faites en collectif. Puis les enfants lecteurs pourront , selon leur âge, soit partager des lectures d'albums en individuel, soit échanger avec les personnes âgées. La rencontre se fait, les liens se tissent sur un temps d'environ une heure , à plusieurs reprises si possible.



Etape 2 (ter) :

partage avec les personnes âgées (Ehpad, Foyer logement , accueil de jour)

Il y a aussi l'option où se sont les enfants non lecteurs (structure petite enfance/école maternelle) qui vont à la rencontre des personnes âgées. Les lectures sont faites en collectif par la lectrice . Puis les enfants pourront partager des lectures d'albums en individuel, avec les personnes âgées. La rencontre se fait, les liens se tissent sur un temps d'environ une heure , à plusieurs reprises si possible.



Qui suis-je ?



Educatrice de Jeunes Enfants de formation, lectrice formée auprès de belles associations œuvrant pour la promotion de la lecture auprès des tous petits depuis des décennies : ACCES, Livre Passerelle, Grandir Ensemble et appartenant au réseau national « l'Agence quand les livres relient » .

Auteure de plusieurs albums jeunesse :

« mon enfant ma douceur », « virevolte », « Elivre au clair de la lune » , « tas de riz » , « comment faire de l'album un objet du quotidien pour l'enfant ? » édités dans des maisons d'éditions auvergnates.

J'œuvre aussi comme chroniqueuse dans la rubrique « la bibliothèque de Ninie » sur Radio Arverne pour présenter des albums jeunesse.

**Pour bénéficier de cet
accompagnement, comment faire ?**

Contactez Virginie Bonnier au
06.37.87.90.03 ou par mail :
vys.bonnier@gmail.com

Nous conviendrons d'un rendez-vous afin
d'échanger sur vos besoins et adapter
l'accompagnement à la réalité de votre
structure et de vos besoins.